Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=lish@cheb.ranepa.ru
Дата: 2024.09.16 10:30:16 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.09.02 Управление межэтническими и конфессиональными отношениями на региональном и муниципальном уровнях
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/очно-заочная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Чебоксары, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Павлов В.А.

(ученая степень и(или ученое звание, должность) (наименование кафедры)) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления к.ю.н., доцент Петров В.Р.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДВ.09.02 «Управление межэтническими и конфессиональными отношениями на региональном и муниципальном уровнях» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол от 27 августа 2022 г. №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6
3. Содержание и структура дисциплины....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплин....14
6. Методические материалы для освоения дисциплины....19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....24
7.1 Основная литература....24
7.2 Дополнительная литература....24
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация....25
7.4 Интернет-ресурсы....25
7.5 Иные источники....26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Управление межэтническими и конфессиональными отношениями на региональном и муниципальном уровнях обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	ПКс-1.1.1	Способность использовать знание культурных особенностей этнических и конфессиональных сообществ в целях эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	ПКс-1.1.1	Способность использовать знание культурных особенностей этнических и конфессиональных сообществ в целях эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	ПКс-1.1	Способность использовать знание культурных особенностей этнических и конфессиональных сообществ в целях эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

очная / очно-заочная / заочная форма обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
владение навыками осуществления взаимодействия в ходе служебной/трудовой деятельности для обеспечения взаимодействия между подразделениями государственных и муниципальных органов, а также взаимодействия с гражданами, институтами государства и гражданского общества для обеспечения эффективности государственного и муниципального управления	ПКс – 1.1.1	**На уровне знаний:** – состав и особенности этно-конфессиональной системы общества, их значение для социально-экономического развития государства и местного самоуправления; – тенденции развития этнологии, политологии и религиоведения.
		На уровне умений: - оценивать влияние этно-конфессиональных явлений на социально-экономические процессы и делать обоснованные выводы; - самостоятельно находить и анализировать профильную информацию, делать обоснованные выводы.
		На уровне навыков: - отстаивание своей мировоззренческой позиции с опорой на факты общественной жизни жизни; - оценка основных этнических и религиозных процессов в Российской Федерации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина может быть реализована, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*).

Очная форма обучения (астрономические часы)

– 3 з.е./108 (72 астр. ч.)
– контактная работа с преподавателем – 48 ч. (36 астр. ч.); лекционные занятия – 16 ч. (12 астр. ч.); практические (семинарские) занятия – 32 ч. (24 астр. ч.);
– самостоятельная работа обучающихся – 60 ч. (45 астр. ч.).

Очно-заочная форма обучения (астрономические часы)

– 3 з.е./108 (72 астр. ч.)
– контактная работа с преподавателем – 30 ч. (22,5 астр. ч.); лекционные занятия – 12 ч. (9 астр. ч.); практические (семинарские) занятия – 18 ч. (13,5 астр. ч.);
– самостоятельная работа обучающихся – 78 ч. (58,5 астр. ч.).

Заочная форма обучения (астрономические часы)

– 3 з.е. /108 (72 астр. ч.)
– контактная работа с преподавателем – 12 ч. (9 астр. ч.); лекционные занятия – 4 ч. (3 астр. ч.); практические (семинарские) занятия – 8 ч. (6 астр. ч.);
– самостоятельная работа обучающихся – 92 ч. (69 астр. ч.);
– контроль – 4 ч. (3 астр. ч.)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.09.02 Управление межэтническими и конфессиональными отношениями на региональном и муниципальном уровнях, 4 семестр
– *дисциплина реализуется после изучения:* курса История государственного управления
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

Очно-заочная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.09.02 Управление межэтническими и конфессиональными отношениями на региональном и муниципальном уровнях, 5 семестр
– *дисциплина реализуется после изучения:* курса История государственного управления
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

Заочная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.09.02 Управление

межэтническими и конфессиональными отношениями на региональном и муниципальном уровнях, 5 семестр

– *дисциплина реализуется после изучения:* курса История государственного управления

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1.	Теоретико-методологические основы управления национальными и межконфессиональными отношениями	21			11		10	Т, КС
2.	Концептуальные подходы к формированию национальной политики и управлению культурным разнообразием	14	4				10	Т
3.	Правовое регулирование межэтнических (национальных) и межконфессиональных отношений	20			10		10	Т
4.	Этно-конфессиональные конфликты, их природа, механизмы предупреждения	16	6				10	Т
5.	Особенности функционирования национальных и религиозных организаций в России и в ее субъектах. Профилактика экстремизма.	21			11		10	Т

6.	Зарубежный опыт управления межэтническими и конфессиональными отношениями	16	6				10	Т, Д
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**108**	**16**		**32**		**60**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
1.	Теоретико-методологические основы управления национальными и межконфессиональными отношениями	17	4				13	Т, КС
2.	Концептуальные подходы к формированию национальной политики и управлению культурным разнообразием	19			6		13	Т
3.	Правовое регулирование межэтнических (национальных) и межконфессиональных отношений	17	4				13	Т
4.	Этно-конфессиональные конфликты, их природа, механизмы предупреждения	19			6		13	Т
5.	Особенности функционирования национальных и религиозных организаций в России и в ее субъектах. Профилактика экстремизма.	17	4				13	Т

6.	Зарубежный опыт управления межэтническими и конфессиональными отношениями	19			6		13	Т, Д
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**108**	**12**		**18**		**78**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
1.	Теоретико-методологические основы управления национальными и межконфессиональными отношениями	17			2		15	Т, КС
2.	Концептуальные подходы к формированию национальной политики и управлению культурным разнообразием мира	17	2				15	Т
3.	Правовое регулирование межэтнических (национальных) и межконфессиональных отношений	19			4		15	Т
4.	Этно-конфессиональные конфликты, их природа, механизмы предупреждения	17	1				16	Т
5.	Особенности функционирования национальных и религиозных организаций в России и в ее субъектах. Профилактика экстремизма.	17			2		15	Т

6.	Зарубежный опыт управления межэтническими и конфессиональными отношениями	17	1				16	Т, Д
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		**108**	**4**		**8**		**92**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), круглый стол (КС), доклады (Д) и др.*

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

3.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫМИ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

Понятие этноса, этничности, национальности, народа. Многообразие национальностей РФ. Национальные объединения. Управление национальными отношениями: общая характеристика. Понятия «конфессия», «религиозная группа», «религиозная общность». Общая характеристика государственно-конфессиональных отношений. Модели государственно-конфессиональных отношений.

Раздел 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЮ КУЛЬТУРНЫМ РАЗНООБРАЗИЕМ МИРА

Национальная политика в Российской империи до революции 1917 г. Атеизм как доктрина межконфессионального согласия в СССР.

Сущность государственной национальной политики Российской Федерации.

Субъекты и объекты национальной политики.

Историческая преемственность в национальной политике Российской Федерации. Место национальной политики в системе общегосударственной политики.

Национальная политика как инструмент регулирования межнациональных отношений, как искусство соединения межнациональных интересов с общегосударственными.

Политико-правовые основы национальной политики в Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области национальных общностей и лиц, принадлежащих к ним – составная часть политико-правовой системы национальной политики.

Принципы национальной политики Российской Федерации. Основные цели и задачи государственной национальной политики России: в политической и государственно-правовой сфере; в социально-экономической сфере; в духовной сфере; в области внешней политики.

Этно-национальная структура Российской Федерации, влияние ее на характер этнополитических процессов в стране. Преодоление этнополитических противоречий и конфликтов после распада СССР.

Формирование законодательных основ регулирования межнациональных отношений, ее осуществление.

Региональные процессы в сфере межнациональных отношений. Формирование гражданского общества в условиях многонациональности. Сущность понятия «многонациональный народ России». Процессы формирования российской нации.

Национализм, экстремизм, политико-правовые основы их предупреждения и преодоления.

Предпосылки и условия межэтнической интеграции и формирования российской нации.

Федерализм как форма государственного устройства и управления. Основные направления реформирования федеративных отношений. Межконфессиональная толерантность в РФ.

Раздел 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ (НАЦИОНАЛЬНЫХ) И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Федеральные законы, регулирующие деятельность религиозных объединений в РФ. Указы Президента РФ, регулирующие деятельность религиозных объединений в РФ. Целевые государственные программы и концепции, регулирующие деятельность религиозных объединений в РФ.

Раздел 4. ЭТНО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ, ИХ ПРИРОДА, МЕХАНИЗМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

Феномен этнополитического конфликта на рубеже XXI века как выражение многомерности системы национальных отношений. Внутренняя динамика и фазы развития этнополитических конфликтов. Классификация причин возникновения.

Новые сущностные свойства этнополитических конфликтов. Национализм, политический и религиозный экстремизм как компонент конфликтогенного развития. Ситуационные источники этнополитических конфликтов.

Типологическая характеристика этнополитических конфликтов и методология их анализа. Специфика этнополитических конфликтов в России. Национально-государственные конфликты, конфликты модернизации, интерсоциентальные конфликты: коренной тип и варианты в оценках современной конфликтологии.

Классический этнополитический конфликт с сопряжением политической и социальных сфер общественной жизни и конфликты территориальные.

Исторический опыт урегулирования конфликтов в обществе. Общее и особенное в политической практике прекращения, упреждения этнополитических конфликтов в открытых, демократических и закрытых, традиционных, тоталитарных обществах.

Социально-экономические, регионально-специфические и общечеловеческие основы урегулирования этнополитических конфликтов. Роль исторической памяти, в том числе на региональном уровне, в урегулировании этнополитических столкновений. Конфессиональный фактор в прекращении вражды.

Политико-правовые основы и механизмы преодоления этнополитических конфликтов. Приоритет гуманистических ценностей, гражданских прав и свобод человека при урегулировании конфликтных ситуаций.

Международный опыт и технологии урегулирования этнополитических столкновений. Правовые аспекты международного силового вмешательства с целью прекращения этнополитических конфликтов внутри государств. Инструмент принуждения к миру и его роль в ходе этнополитических столкновений. Опыт участия России в миротворческих усилиях.

Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ И В ЕЕ СУБЪЕКТАХ. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА.

.Федеральный и региональный уровни системы противодействия экстремизму и терроризму в РФ. Общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям в РФ.

Раздел 6. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИМИ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

Современные модели отношений между государством и религиозными организациями. Секуляризация. Государственная и традиционная религии. Религиозный фактор в современной политике. Формирование и развитие представлений о свободомыслии и свободе совести.

Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством. Современные социальные доктрины православия, ислама, иудаизма и буддизма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Управление межэтническими и конфессиональными отношениями на региональном и муниципальном» уровнях используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретико-методологические основы управления национальными и межконфессиональными отношениями	Опрос, дискуссия, тестирование
Концептуальные подходы к формированию национальной политики и управлению культурным разнообразием мира	Опрос, дискуссия, тестирование
Правовое регулирование межэтнических (национальных) и межконфессиональных отношений	Опрос, дискуссия, тестирование

Этно-конфессиональные конфликты, их природа, механизмы предупреждения	Опрос, дискуссия, тестирование
Особенности функционирования национальных и религиозных организаций в России и в ее субъектах. Профилактика экстремизма.	Опрос, дискуссия, тестирование
Зарубежный опыт управления межэтническими и конфессиональными отношениями	Опрос, дискуссия, тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Российская Федерация в глобальном мире

1. Современное развитие мирового сообщества.
2. Место России в современном мире.
3. Задачи российской интеграции в глобальное пространство
4. Обеспечение внешних условий для оптимального национального развития.
5. Формулирование национальных интересов, их приоритетов, форм и методов их защиты и реализации.
6. Формирование имиджа страны, использование потенциала ее культурно-исторического влияния.

Тема 2. Государственная национальная политика Российской Федерации.

Проблемы реализации

1. Сущность государственной национальной политики Российской Федерации.
2. Политико-правовые основы национальной политики в Российской Федерации.
3. Принципы национальной политики Российской Федерации.
4. Основные цели и задачи государственной национальной политики России.
5. Этнонациональная структура Российской Федерации.
6. Формирование законодательных основ регулирования межнациональных отношений.
7. Региональные процессы в сфере межнациональных отношений.
8. Формирование гражданского общества в условиях многонациональности.

Тема 3. Становление и развитие российского федерализма, его особенности

1. Федерация как принцип и как форма государственного устройства. Этапы становления и развития советского федерализма.
2. Высший орган государственной власти – Верховный Совет. Высший исполнительный орган государственной власти – Правительство. Органы государственной власти в республиках и областях
3. Кризис федеративного устройства в СССР.
4. Формы и модели федерализма в динамике прошлого и настоящего и его опыт.
5. Концепция современного политического федерализма в контексте исторической системы и современных реалий.

Тема 4. Современные процессы в сфере федеративных отношений

1. Конституционно-правовое содержание российского федерализма. Этапы развития федеративных отношений.
2. Факторы совершенствования федеративных отношений.
3. Региональная политика и федерализм.
4. Особенности национального самоопределения в условиях российского федерализма.
5. Три этапа федеративного развития России.

6. Тенденции развития российского федерализма в свете Стратегии социально-экономического развития страны.

Тема 5. Миграционная политика в контексте национальных отношений в Российской Федерации: проблемы адаптации и интеграции

1. Миграционные процессы в Российской Федерации.
2. Государственная миграционная политика Российской Федерации.
3. Внешняя трудовая миграция в Россию.
4. Влияние миграционных процессов на социально-экономическое и демографическое развитие.
5. Социокультурные аспекты миграционной политики.

Тема 6. Этнополитические конфликты, их природа, механизмы предупреждения.

1. Новые сущностные свойства этнополитических конфликтов.
2. Типологическая характеристика этнополитических конфликтов.
3. Исторический опыт урегулирования конфликтов в обществе.
4. Социально-экономические, регионально-специфические и общечеловеческие основы урегулирования этнополитических конфликтов.
5. Конфессиональный фактор в прекращении вражды.
6. Политико-правовые основы и механизмы преодоления этнополитических конфликтов.
7. Международный опыт и технологии урегулирования этнополитических столкновений.

Тема 7. Национальные и федеративные отношения

1. Политико-правовые основы государственной национальной политики в Российской Федерации
2. Проблемы управления межэтническими отношениями в регионах России.
3. Национализм, экстремизм, политико-правовые основы их предупреждения и преодоления.
4. Предпосылки и условия межэтнической интеграции и формирования российской нации.
5. Основные направления реформирования федеративных отношений.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устный опрос;
- в форме компьютерного тестировании.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения:

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1.1 Способен использовать знание культурных особенностей этнических и	ПКс-1.1. Демонстрирует умения применять знания в сферах государственной службы, маркетинга, социологии и психологии; навыки владения иностранным языком, а также	Имеет адекватное представление о наличии культурно-религиозных особенностей, обуславливающих специфику организации и

конфессиональных сообществ в целях эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.	навыки проведения маркетинговых исследований в целях эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления. ПКс-1.2 Способность демонстрировать умения и навыки в сферах маркетинга, государственной службы, владения иностранным языком в целях эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.	проведения деловых коммуникаций.

Очно-заочная форма обучения:

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1.1 Способен использовать знание культурных особенностей этнических и конфессиональных сообществ в целях эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.	ПКс-1.1. Демонстрирует умения применять знания в сферах государственной службы, маркетинга, социологии и психологии; навыки владения иностранным языком, а также навыки проведения маркетинговых исследований в целях эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления. ПКс-1.2 Способность демонстрировать умения и навыки в сферах маркетинга, государственной службы, владения иностранным языком в целях эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.	Имеет адекватное представление о наличии культурно-религиозных особенностей, обуславливающих специфику организации и проведения деловых коммуникаций.

Заочная форма обучения:

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

ПКс-1.1.1 Способен использовать знание культурных особенностей этнических и конфессиональных сообществ в целях эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.	ПКс-1.1. Демонстрирует умения применять знания в сферах государственной службы, маркетинга, социологии и психологии; навыки владения иностранным языком, а также навыки проведения маркетинговых исследований в целях эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления. ПКс-1.2 Способность демонстрировать умения и навыки в сферах маркетинга, государственной службы, владения иностранным языком в целях эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.	Имеет адекватное представление о наличии культурно-религиозных особенностей, обуславливающих специфику организации и проведения деловых коммуникаций.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Пример тестового задания для итогового контроля знаний по дисциплине «Управление межэтническими и конфессиональными отношениями на региональном и муниципальном уровнях»

1. В рамках курса «Национальные и федеративные отношения» изучаются:
A. Государственная политика в сфере национальных и федеративных отношений.
B. Нации, национальная политика, теория и практика федерализма.
C. Развитие отдельных наций и их сообществ, государственное управление.
D. Межнациональные, геополитические и социально-политические конфликты.

2. Важнейшими критериями нации (этноса) являются:
A. Религия.
B. Язык, культура.
C. Опыт хозяйствования на определенной территории.
D. Особенности менталитета («национальная психология»).

3. Особенностью этноса как формы объединения людей является:
A. Замкнутость.
B. Статичность.
C. Надклассовость.
D. Компактность.

4. Субэтносом называют:
A. Часть нации, имеющую собственные традиции и особенности культуры.

B. Этнические меньшинства.
C. Малые народы.
D. Этносы, выделившиеся из состава других этносов.

5. Развитие наций в решающей степени определяется:
A. Развитием национального самосознания.
B. Развитием культуры, социально-экономических и политических отношений.
C. Развитием взаимоотношений с другими народами.
D. Развитием национальной государственности.

6. Характер межнациональных отношений в современных обществах определяется:
A. Нормами международного права.
B. Социально-экономическими причинами и культурно-историческими особенностями.
C. Государственной политикой.
D. Всем вышеперечисленным.

7. Под ассимиляцией понимают:
A. Поглощение одним этносом другого.
B. Одну из форм геноцида.
C. Слияние двух или более этносов в единую нацию.
D. Обмен между нациями их культурными достижениями.

8. Питательная среда межнациональных конфликтов:
A. Классовая вражда.
B. Сословные различия.
C. Культурные различия.
D. Ксенофобия.

9. Специфическими чертами, характеризующими особенности развития и современное состояние национальных отношений в Российской Федерации, являются:
A. Продуманная национальная политика.
B. Изоляционизм в развитии отдельных этносов.
C. Насильственная русификация национальных окраин.
D. Развитость структуры национально-территориальных автономий.

11. Демографическая ситуация в России с начала 1990-х гг. характеризуется:
A. Стабилизацией миграционных процессов.
B. Ростом естественной убыли населения.
C. Стабилизацией структуры народонаселения.
D. Улучшением демографической ситуации.

12. Основным источником миграции в Россию являются:
A. Государства Прибалтики.
B. Белоруссия, Молдавия.
C. Украина, государства Средней Азии и Закавказья.
D. Страны «дальнего зарубежья».

13. Наиболее остро проблема незаконной миграции ощущается:
A. В крупных мегаполисах.
B. В Сибири и на Дальнем Востоке.

C. На Урале.
D. В Поволжье.

14. Беженцы и вынужденные переселенцы составляют значительную долю в структуре народонаселения:
A. Крупных мегаполисов.
B. Приграничных территорий.
C. Южного федерального округа.
D. Дальневосточного федерального округа.

15. Основными факторами нестабильности на Северном Кавказе выступают:
A. Социально-экономические проблемы.
B. Слабость и неорганизованность властных структур на местах.
C. Миграционные процессы.
D. Все вышеперечисленное.

Критерии оценки к тестам:

- оценка «**отлично**» − верных ответов 90–100%;
- оценка «**хорошо**»− верных ответов 70–89%;
- оценка «**удовлетворительно**» − верных ответов 55–69%;
- оценка «**неудовлетворительно**» − менее 55%;

Вопросы к зачету

1. Основные этносы и этнические группы РФ.
2. Этнолингвистические и этно-конфессиональные особенности.
3. Принципы и этапы складывания российского полиэтничного многоконфессионального государства.
4. Пути присоединения и вхождения территорий и народов в Россию
5. Современные тенденции этнических отношений в РФ.
6. Разнообразие методологических подходов к оценке этничности и этноса.
7. Примордиализм.
8. Теория этногенеза Л. Гумилева
9. Инструментализм.
10. Конструктивизм.
11. Историческое и политическое становление нации. Этнонация и нациягосударство. Полиэтничные нации.
12. Нация: свойства и характеристики.
13. Концепции нации в историко-политическом контексте («германская» и «англороманская).
14. Право наций на самоопределение: перспективы и реальные возможности. Национальные суверенитет, национальное самосознание.
15. Современное понимание нации.
16. Автохтонные, коренные, малочисленные народы.
17. «Большие» и «малые» народы, титульные и нетитульные народы.
18. Национальные меньшинства, диаспоры.
19. Спорность содержания, ложные политонациональные категории.
20. Групповые интересы этнических групп в политических процессах.
21. Проблема социального, политического компромисса этносов и этнических групп в конфликтной ситуации.
22. Разделение народов: этноизоляция, сепарация, этническая дистанция.

23. Межэтническое взаимодействие: аккультурация, ассимиляция, интеграция.

24. Национализм как явление межэтнических отношений: природа, сущность, политизированные формы.

25. Происхождение и причины, типология этнических конфликтов.

26. Структура и классификация этнических конфликтов.

27. Участники, движущие силы, цели и формы этнических конфликтов.

28. Течение конфликтов, варианты исхода, итоги.

29. Технологии и методики профилактики, урегулирования конфликтов и постконфликтной реконструкции.

30. Распад СССР: этнополитический аспект.

31. Кризис идентичностей в условиях системного социально- экономического, политического кризиса и транзитивного состояния общества.

32. Причина этнополитических конфликтов в РФ.

33. Проблемы разделенных, репрессированных народов, этнических меньшинств.

34. «Парад суверенитетов», статусные конфликты в РФ.

35. Управление конфликтом. Деятельность органов власти, местного самоуправления и общественных объединений.

36. Этническая миграция в системе национальных отношений

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, ответил на более чем 50% вопросов и заданий билета; ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, показал систематизированные знания по учебной дисциплине, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	**Оценка «незачтено»** выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с 50% вопросов и заданий билета, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением о компонентах дисциплины и их взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине «Управление межэтническими и конфессиональными отношениями на региональном и муниципальном уровнях» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия по дисциплине «Управление межэтническими и конфессиональными отношениями на региональном и муниципальном уровнях» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем. Студент должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые необходимо задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям. Студент должен:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, подготовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студент должен ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета на 4 семестре для студентов очной формы обучения и на 5 семестре для студентов очно-заочной и заочной формы обучения. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Итоговый контроль знаний студентов может осуществляться в разных формах:

1. в тестовой форме, в письменном виде (тесты в виде раздаточного материала). Количество тестов может быть разным (от 20 до 30) в зависимости от формы обучения. Тесты включают вопросы открытого и закрытого типа.
2. в форме электронного тестирования (в каждом варианте – 40 вопросов). Все задания закрытого типа, как альтернативного, так и неальтернативного типа.

При подготовке к итоговому контролю рекомендуется повторить основные термины и понятия по дисциплине.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– Освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.).

– Закрепить знания теоретического материала практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки).

– Применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к семинару или дискуссии, написание реферата).

– Применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (использование полученных знаний для написания выпускной квалификационной работы (проекта), для научно- исследовательской работы).

Перечисленные виды самостоятельной работы соответствуют разным моделям обучения:

– Обучение, как получение знаний о чем-то.

– Формирование в процессе обучения понимания студентом предмета изучения. Студент не только знает, но и умеет сопоставлять различные идеи, сравнивать, выделять общее и различия, тенденции развития, взаимоотношениях идей, может соотносить эти идеи со своими собственными представлениями.

– Умение применять изученные идеи, при необходимости их моделировать в соответствии с собственным контекстом, находить оптимальные решения.

– Обучение как развитие личности. При этом обучающийся осознает себя частью изучаемого им мира, в котором он собирается действовать.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Работа над **теоретическим материалом** (учебники, учебные пособия, первоисточники, научная литература, периодическая печать). При этом более эффективной эта работа будет в том случае, если студентам будут предложены специальные вопросы, сформулированные таким образом, что они требуют более активной мыслительной деятельности. (См. вопросы).

Вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (рассчитанные на творческое мышление). Продуктивные вопросы позволяют сравнивать, выявлять сходство и различие, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять характерные черты, признаки, особенности события, явления, предмета, обосновывать то или иное положение, доказательство, оценивать факт, явление, раскрывать его значение, выявлять цели, задачи, побуждать к выводам и обобщениям.

Высшей наиболее сложной формой продуктивного вопроса является проблемный. Для ответа на него чаще всего требуются дополнительные знание, поиск решения.

Закрепление теоретического материала осуществляется как посредством ответов на вышеперечисленные вопросы, так и через выполнение особых контрольных работ

Умение применять полученные знания и практические навыки показывает выполнение контрольных работ, подготовка докладов с последующим выступлением на семинаре.

График самостоятельной работы студентов **очного и очно-заочного отделения** определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- Изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям.
- Подготовка к семинарским занятиям.
- Работа над докладами
- Выполнение письменных работ.
- Подготовка к деловым играм и экспресс – опросам.
- Подготовка к зачету.

Студенты **заочного отделения** выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- Изучение теоретического материала курса по учебникам, учебным пособиям, первоисточникам.
- Проработка и закрепление учебного материала по специальным вопросам.
- Подготовка к семинарским занятиям последующей сессии по предложенным преподавателем вопросам.
- Подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы.

Самостоятельная работа будет результативной при условии контроля ее результатов со стороны преподавателя. При этом для ее стимулирования преподаватель должен учитывать ее результаты в ходе итоговой аттестации по данной дисциплине.

При этом **формы контроля** должны быть разнообразными:

- Проверка контрольных письменных работ с анализом проделанной студентом работы.
- Заслушивание докладов, сообщений как индивидуальных, так и групповых на семинарских занятиях.
- Тестирование.
- Экспресс – опросы и другие формы.

Обязательным условием эффективности этой формы работы является проведение консультаций как индивидуальных, так и групповых, а также обеспечение студентов всеми необходимыми методическими разработками по данному курсу.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление межэтническими и конфессиональными отношениями на региональном и муниципальном уровнях»

1. Этноконфессиональные характеристики российского общества
2. Полиэтничность и поликонфессиональность как атрибут российской цивилизации
3. Этнический потенциал России.
4. Проблема национальной политики в России: история и современность
5. Религиозный потенциал России.
6. Вероисповедная политика России: история и современность
7. Институт свободы совести в России и Европе: сравнительный анализ.

8. Проблема светскости государства и национально-религиозной идентичности

9. Толерантность в социокультурном и политическом пространстве современной России.

10. Культура толерантности в современных парадигмах управления и образования

11. Экстремизм как явление современной политической практики и стратегии гуманизации межрелигиозных и межнациональных отношений

12. Практика взаимодействия органов власти с религиозными организациями и общественными объединениями

13. Этноконфессиональные акторы в публичной политике: национальные и религиозные организации как структурные элементы гражданского общества.

Темы докладов

1. Религия как социальное явление.
2. Понятие и исторические корни религии.
3. Роль религии в возникновении и развитии права.
4. Функции религии в обществе и государстве.
5. Традиционные религии России и их социальные доктрины.
6. Православие и его роль в развитии Российского государства.
7. Ислам в России: история и современность.
8. Буддизм: традиции и современность.
9. Новые религиозные движения в современной России.
10. Сравнительный анализ норм религии и права.
11. Государство и Церковь в Древней Руси.
12. Государственно-конфессиональные отношения в СССР в годы Великой Отечественной войны.
13. Государственно-церковные отношения в период формирования Российского централизованного государства.
14. Преобразования Петра I и его церковная политика.
15. Государственная Дума и «религиозный вопрос» в 1906–1917 гг.
16. Вероисповедная политика Временного правительства.
17. Государственно-церковные отношения в СССР.
18. Теологическая и секулярная системы государственно-конфессиональных отношений.
19. Международные принципы отношений государства и религиозных организаций.
20. Основные модели государственно-конфессиональных отношений в странах Западной Европы.
21. Государственно-конфессиональные отношения в Германии.
22. Институт государственной религии в современном мире.
23. Государственно-конфессиональные отношения в США.
24. Мусульманское право в исламском мире.
25. Иудейская государственно-правовая система.
26. Государственно-конфессиональные отношения в Китае.
27. Государственно-конфессиональные отношения в Индии.
28. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации и пути их развития.
29. Порядок государственной регистрации религиозных организаций в Российской Федерации.
30. Специализированные государственные органы в системе государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
31. Религиозный экстремизм и его профилактика в Российской Федерации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470297. – [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://urait.ru/viewer/novye-religioznye-dvizheniya-470297#page/1

2. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469101. - [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://urait.ru/viewer/etnopsihologiya-469101#page/1

3. Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов : учебное пособие / С. А. Сергеев, В. М. Ловчев, Л. В. Лучшева [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-2309-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95016.html . - [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=95016

4. Современные верования и конфессии в России : справочник / под общ. ред. А. А. Желтова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 162 с. - ISBN 978-5-94991-380-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228520. - [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://znanium.com/read?id=369998

7.2 Дополнительная литература

1	Андреев К.М.	Право на религиозную тайну в Российской Федерации (вопросы теории и практики) [Электронный ресурс]	М.: ИЗиС, 2017	80	http://www.iprbookshop.ru/23029.
2	Горностаева Л.Г.	Основы религиоведения [Электронный ресурс]: курс лекций	М.: Российский государственный университет правосудия, 2019	80	http://www.iprbookshop.ru/49606.

3	Лобазова О.Ф.	Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник	М. : Дашков и К, 2017	80	http://www.iprbookshop.ru/10961
4	Пушкарева Г.В.	Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата.	М.: Издательство Юрайт, 2018 — 365 с.		http://www.biblio-online.ru/book/542872F5-04A4-41A9-B391-B68AAE9543C7
5	ред.-сост. М. О. Шахов	Вероисповедная политика российского государства : учебное пособие	М. : Изд-во РАГС, 2016	10	-
6	Яблоков И.Н.	Религиоведение: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт-Издат, 2017	10/80	https://www.biblio-online.ru/viewer/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C#/

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (ред. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.constitution.ru/
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/5883196
3. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/171640

7.4 Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/window/library
2	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/
3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
4	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
5	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

6	Информационно-правовой Сервер «Кодекс»	http://www.kodeks.net
7	Журнал «Государство и право»	www.igpran.ru/journal/
8	Журнал «Вестник гражданского права»	www.mvgp.ru/
9	Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ.	www.biblio-online.ru.

7.5 Иные источники

Не предусмотрено.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Персональный компьютер с доступом в интернет
- Мультимедийный проектор
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010
- Система ГАРАНТ (Лицензия - Неограниченно)

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания "Ай Пи Эр Медиа")
- ЭБС Издательства "Лань"
- ЭБС "ЮРАЙТ"
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»